

**Контрольно-измерительные материалы**  
**ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР**

4 КЛАСС

**План стандартизированной контрольной работы  
ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР**

**1 вариант**

<b>№ задания</b>	<b>Раздел программы (содержательная линия)</b>	<b>Проверяемый планируемый результат</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	История религий в России	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;	базовый	с кратким ответом	1 мин	1
2	Любовь и уважение к Отечеству	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	базовый	с множественным выбором ответа	2 мин	1
3	Паломничества и святыни	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	с выбором ответа	1 мин	1
4	Праздники и календари	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная	базовый	с множественным выбором ответа	2 мин	1

		вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);				
5	Религия и мораль	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	повышенный	с развёрнутым ответом	7 мин	2
6	Нравственные заповеди	осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;	базовый	с выбором ответа	1 мин	1
7	Долг, свобода , ответственность, труд	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	с кратким ответом	1 мин	1
8	<b>НРЭО Семья</b>	понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов,	базовый	с выбором ответа	1 мин	1

		российского общества, в истории России;				
9	История религий в России	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России	базовый	с выбором ответа	1 мин	1
10	<b>НРЭО история в Челябинской области</b>	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России	повышенный	краткий ответ	3 мин	1
11	Религиозные ритуалы	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	повышенный	краткий ответ	2 мин	2
12	Обычаи и обряды	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	повышенный	С развёрнутым ответом	3 мин	2
13	Праздники и календари	раскрывать содержание основных составляющих мировых	базовый	с выбором ответа	1 мин	1

		религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);				
14	Обычаи и обряды	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	с кратким ответом	2 мин	1
15	Религия и мораль	понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;	базовый	с развёрнутым ответом	3 мин	2
16	Милосердие забота о слабых, взаимопомощь	поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;	базовый	с кратким ответом	1 мин	1
17	Нравственные заповеди	; поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и	базовый	с выбором ответа	1 мин	1

		ценностях;				
18	<b>НРЭО Обычай и обряды</b>	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды)	повышенный	18.1 с кратким ответом 18.2 с кратким ответом	3 мин	2

**Инструкция по проверке и оценке работ  
ОМРК II полугодие 1 вариант**

<b>№ задания</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Критерии оценивания / Максимальный балл</b>
<b>1</b>	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;	<b>988 году</b>	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
<b>2</b>	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	Родина любимая, что мать родимая. Родина – мать, умей за неё постоять. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.	Составлены все 3 пословицы – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
<b>3</b>	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	<u>в) паломничество</u>	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
<b>4</b>	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	Песах - Иудаизм Рождество - Христианство Курбан-байрам - Ислам	Указаны все 3 пары – 1 балл. Все остальные случаи -0 баллов
<b>5</b>	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	1. Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помой вылил, ведро вычистил до блеска, насобирав в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошёл к соседу. 2. Кто чем богат,	Подчёркнуты 2 фрагмента или первый фрагмент– 2 балла. Подчёркнуто последнее предложение – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

		тот тем и делится!	
<b>6</b>	осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;	а) непричинение вреда не только людям, но и животным	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
<b>7</b>	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	<b>десять</b>	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
<b>8</b>	понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;	А) В детстве их слушаться, в молодости с ними советоваться, в зрелом возрасте о них заботиться.	Правильный ответ А) – 2 балл. Выбран ответ В) 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
<b>9</b>	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России	б) «Повесть временных лет»	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
<b>10</b>	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России	XII – XIV век	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
<b>11</b>	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	<b>Христианские таинства Иудейские праздники</b>	Даны оба обобщающих понятия – 2 балла. Дано только 1 обобщающее понятие – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
<b>12</b>	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	<b>12.1</b> Добро – не доблесть! Не жалуйся! Добро совершать не бойся. Помог человеку – и радуйся, Награды не нужно	Оба верных ответа -2 балла. Один из верных ответов – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов



		<p>большей.</p> <p><b>12. 2 Добро должно быть бескорыстным</b></p>	
<b>13</b>	<p>раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</p>	а) молитва	<p>Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p>
<b>14</b>	<p>раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</p>	От Рождества Христова	<p>Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p>
<b>15</b>	<p>понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</p>	<b>Пасха, куличи, крашеные яйца, мясные блюда, булочки и печенье в виде птичек.</b>	<p>Перечислено 3 и более блюд -2 балла. Названы только 2 блюда – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p>
<b>16</b>	<p>поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;</p>	<b>закят</b>	<p>Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p>
<b>17</b>	<p>поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;</p>	Десять заповедей	<p>Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p>
<b>18</b>	<p>раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды)</p>	<b>Нет, это народный праздник татар и башкир. Празднуют его в июле, после проведения всех посадочных работ.</b>	<p>Правильный ответ – 2 балл. 1 верный ответ – 1 балл. В остальных случаях – 0 баллов</p>

**Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»**

<b><i>% выполнения от максимального балла</i></b>	<b><i>Количество баллов</i></b>	<b><i>Цифровая отметка</i></b>	<b><i>Уровневая шкала</i></b>
95%	23 - 21	5	<i>Повышенный</i>
85 - 94 %	20 - 18	4	
45 – 84%	10 - 17	3	<i>Базовый</i>
Менее 45 %	Менее 10	2	<i>Недостаточный</i>

Стандартизированная контрольная работа за II полугодие

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

Фамилия, имя

---

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

**1. Закончи предложение. Принятие христианства Русью состоялось в**

\_\_\_\_\_ .

**2. Соедини стрелочками части пословиц.**

Родина любимая

умей за неё постоять

Родина - мать

ни сил, ни жизни не жалея

Для Родины своей

что мать родимая

**3. Подчеркни правильный ответ. Как называется путешествие с целью поклонения какому-то предмету или месту, являющегося особенным для верующих любой религии**

а) круиз

б) экскурсия

в) паломничество

**4. Соедини стрелочками названия праздников и соответствующих религий.**

Песах

Ислам

Рождество

Иудаизм

Курбан-байрам

Христианство

**5. Прочитай притчу.**

### Ведро с яблоками

Купил человек себе новый дом — большой, красивый — и сад с фруктовыми деревьями возле дома. А рядом в стареньком домике жил завистливый сосед, который постоянно пытался испортить ему настроение: то мусор под ворота подбросит, то ещё какую гадость натворит. Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помои вылил, ведро вычистил до блеска, насобирал в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошёл к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!». Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протянул ему ведро с яблоками и сказал: — Кто чем богат, тот тем и делится!

**Подчеркни в тексте слова, которые являются главными в этой притче.**

- 6. Подчеркни правильный ответ. Основное нравственное правило в буддийской религии?**
  - а) непричинение вреда не только людям, но и животным
  - б) непричинение вреда людям
  - в) непричинение вреда животным
  
- 7. Напиши, сколько заповедей дал Бог пророку Моисею на горе Синай?**

\_\_\_\_\_
  
- 8. Есть такая мудрая заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». Как ты понимаешь выражение «почитай родителей»? Обведи букву правильного ответа.**
  - А) В детстве их слушаться, в молодости с ними советоваться, в зрелом возрасте о них заботиться.
  - Б) Слушаться их, пока не станешь взрослым.
  - В) Помогать им по дому, пока учишься в школе, и деньгами, когда станешь взрослым.
  
- 9. Обведи букву правильного ответа. В какой древней летописи есть рассказ о выборе новой веры?**
  - а) «Древние летописи»
  - б) «Повесть временных лет»
  - в) «О прошлом и великом»
  
- 10. Памятниками раннемусульманской культуры на Южном Урале являются монументальные мавзолеи из камня и кирпича над могилами знатных**

людей. Например, мавзолей Хусейн бека близ станции Чишма. Напиши, какими веками датируется постройка этих памятников? Напиши.

---

**11. Внимательно прочитай слова. Обобщи и дай название каждой группе.**

Брак, крещение, покаяние, елеосвящение \_\_\_\_\_.

Шабат, Рош-ашана, Песах \_\_\_\_\_.

**12.1. Подчеркни строчки, которые ты считаешь главными в этом стихотворении.**

Мой добрый товарищ, пожалуйста,

Добро совершать не бойся,

Но только прошу, не жалуйся,

Пожалуйста, мне больше.

Не ожидай благодарности

За сделанное тобою,

За те нежданные радости,

Подаренные добротою.

Добро – не доблесть! Не жалуйся!

Добро совершать не бойся.

Помог человеку – и радуйся,

Награды не нужно большей.

**2. Напиши, какое правило нравственности иллюстрирует это стихотворение.** \_\_\_\_\_

**13. Выбери правильный ответ. Какой обряд во всех религиях является главным ежедневным?**

а) молитва

б) жертвоприношение

в) посещение церкви

**14. От какого события ведётся современное летоисчисление в христианских государствах? Напиши.**

---

**15. Напиши, какие традиционные блюда готовят на Пасху.**

---

---

---

**16. Закончи предложение.**

В Коране Аллах предписал выплачивать обязательный налог, который идёт на благотворительность. Этот налог называется \_\_\_\_\_ .

**17. Как называются самые известные предписания в Ветхом завете о том, как должен жить и вести себя человек? Выбери правильный ответ.**

- а) Библия
- б) Десять заповедей
- в) Тонах

**18. На территории Челябинской области широко отмечают праздник Сабантуй. Это слово состоит из двух частей: **сабан** означает "яровые", или в другом значении, - "плуг", а **туй** - "свадьба", "торжество". Этот праздник связан с земледелием и уходит корнями в глубокую древность. Как ты думаешь, это религиозный праздник? \_\_\_\_\_  
Когда его отмечают? \_\_\_\_\_**